|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nova pot 91351 Brezovica01 36 51 233www.vrtci-brezovica.si |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: PO LUŽAH ČOFOTAM**

|  |  |
| --- | --- |
| **področje aktivnosti po kurikulumu**  | UMETNOST IN MATEMATIKA  |
| **starost otrok** | 1-3 |
| **strokovni delavki** | Marija Slevc in Maja Lorger |
| **namen aktivnosti** | * Otrok s petjem, igranjem, poslušanjem in z izmišljanjem glasbe glasbo doživlja, poustvarja, ustvarja, se z njo izraža in komunicira,
* otrok slika s širokim čopičem,
* otrok klasificira in razvršča (po barvi razporeja predmete v dve skupini).
 |
| **Potreben material** | * Bel papir,
* barvi (rumena in rdeča),
* čopič,
* sladoledne palčke (lahko tudi naravne vejice),
* plastična lončka.
 |
| **opis aktivnosti****(navodilo za aktivnosti)** | Z otrokom poslušamo pesem in se prepustimo ritmu (ob njej plešemo, se pozibavamo). Otroku/z otrokom pesem prepevamo. Pesem najdete tukaj: <https://www.martazore.si/po-luzah-cofotam/>PO LUŽAH ČOFOTAMPo lužah čofotamin lepe škornje imam,čofa, čofa, čofačofotam okrog.Dežja se ne bojimveselo plešem z njim,dežniček svoj odpremv nebo z njim poletim.Ko sonce se zbudioblake prebudi,odide dežek spatspet sije sonček zlat.Na bel list papirja narišite dežnik, ga izrežite in prerišite. Izberite dve barvi. Polovico dežnikov naj otrok pobarva z eno barvo, polovico pa z drugo. Pri tem lahko uporabite čopič ali barvice. Na dežnike nalepite lesene paličice (tudi te lahko otroci pobarvajo).VIR: <https://www.pinterest.com/pin/348254983670416431/>Dežnike naj otroci razvrščajo po barvi v dve skupini. Z otrokom poimenujte barvo in ga spodbudite, naj poišče par (npr. še en rdeč dežnik).Dežnike enake barve naj razvrsti v označen lonček.  VIR: <https://www.pinterest.com/pin/113504853078056690/>Lončke lahko kasneje uporabite tudi za razvrščanje ostalih predmetov različnih barv (npr. lego kock). |
| **morebitne fotografije dejavnosti iz interneta (navedite še vir)** | Priložene k opisu aktivnosti.  |
| **Misel, komentar vzgojiteljice** | Že zelo zgodaj lahko pri otroku spodbudimo radovednost in veselje do različnih umetniških dejavnosti. Otrok naj ima pri tovrstnih dejavnostih dovolj svobode, da je lahko drugačen, izviren,.. Predvsem pa uživajte skupaj z njim ob prepevanju in ustvarjanju. |